

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN

NOMBRE: Gissele Zubieta

CÓDIGO: 084651462013

GENÉTICA Y EVOLUCIÓN

TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: Darwin y la teoría de la evolución

TITULO: Nuestro origen

1. RESUMEN

Darwin nació en Shrewsbury el 12 de febrero de 1809, su madre murió cuando tenía poco más de 8 años, vivía en una parte alta de la ciudad. A los nueve años y medio entra en la escuela del doctor Butler, allí duró siete años , era una escuela muy clásica, lo único que impartían era historia y geografía

Después de un fracaso en medicina en Edimburgo, su padre le propuso hacerse pastor en el campo, le gustó la idea de poder proseguir con sus investigaciones naturistas, pasó 3 años en Cambridge, lo intentó con las matemáticas pero una muy lento, en cuanto a las materias clásicas asistió algunas clases obligatorias, se interesó por la teología natural según la cual las múltiples combinaciones de la naturaleza y su armonía serían las pruebas irrefutables del plan de Dios. Su gran pasión era coleccionar coleópteros, se convirtió en seguidor y amigo del profesor de botánica John Henslow por su claridad e ilustraciones, quien convenció a Charles para que estudie geología.

Procede su formación con el geólogo que lo acepta como compañero a un viaje de estudios al país de Galés, este viaje tuvo una utilidad incuestionable, enseñarle cómo establecer la geología de una región. En 1831 sale a bordo del Beagle, navegar durante casi 5 años; maravillado por la selva brasileña multiplica las excursiones. En 1831 van a la Patagonia, Darwin recoge, observa, describe, nombra y cataloga sus ejemplares, anota las relaciones de las semejanzas entre las especies vivas y las extinguidas, por ejemplo entre los mamíferos desdentados fósiles y los actuales, los armadillos. Las Terrazas de cantos depositados por el océano, las conchas encontradas en las proximidades de la cima constituyen para Darwin la prueba de la elevación gradual del continente suramericano.

Al llegar a las islas Galápagos, realizó una recogida industrial de todos los animales, plantas, insectos y reptiles de la isla, al comprarlos más tarde, en el camino de regreso, Darwin sospecha que las variedades de aves de las diferentes islas tienen un origen común, surgen las primeras dudas ¿ realmente las especies son estables? Este viaje determinó por completo su carrera, en Julio

de 1837 comenzó a escribir su primer cuaderno de notas, los seres organizados repretendrán un árbol con ramificaciones regulares.

Lee el ensayo sobre el principio de población de Tomas Robert Matus, quien coloca que todos los hombres se multiplican mucho más rápido de lo que aumenta la producción alimentaria, como se producen más individuos de los que pueden sobrevivir, la lucha es necesaria y solo los más aptos sobreviven. Hasta 1859, 21 años más tarde Darwin no se atrevió a publicar su teoría el origen de las especies. En su casa se hace cuidador de palomas para estudiar más de cerca el mecanismo de l selección artificial, en el huerto estudia los cruces y los híbridos. Todos los seres vivos, salvajes o domésticos presentan variaciones, mediante a selección artificial los hombres eligen las variaciones que le interesan. Darwin comprueba que en la naturaleza es difícil discernir entre especie y variedad, algunos naturalistas ven como especies lo que pateo consideran como variedades, a medida que van apareciendo estado intermedios se van desvaneciendo los límites de la especie, para Darwin las variedades, en un primer momento literas y después más pronunciadas son especies nacies. La selecciona natural solo puede a actuar a paso lento, lleva al perfeccionamiento de cada criatura.

Para reforzar su teoría comienza una obra sobre la variación de los animales y las planta. Los embriones de los animales y el hombre atraviesan fases de desarrollo similares, en las primeras fases embionarias hay una gran similitud entre el hombre y el reto de los animales, pero sus diferencias se acentúan en el transcurso de las etapas posteriores. Darwin estudia la analogía entre la inteligencia de los hombres y los animales, el animal posee instintos sociables y al igual que el hombre siente placer con la compañía de los semejantes, la selección de los instintos sociales y en especial del instinto de la simpatía conduce al hombre a desarrollar sentimientos morales, para Darwin el vector del altruismo es el instinto de copular y procrear, la selección sexual proporciona algunos individuos nachos una ventaja sobre otros en la competición por las hembras.

Los investigadores contemporáneos de apoyan en la sistemática molecular, la genética de las poblaciones y los nuevos descubrimientos paleontológicos para completar la teoría de Darwin. La biología permite comprender que la base difícil de los fenómenos hereditarios está constituida por genes, los genes se localizan en los cromosomas y se transmiten a los descendientes, a veces pueden variar por mutación. ¿Somos conscientes de la relación de dependencia que mantenemos con nuestro entorno y de los grandes retos que pueden tener en el futuro la suma de nuestras pequeñas acciones ?

Para Darwin la ciencia es un cambio de reconocimiento, no de lucha

2. VALORACIÓN CRÍTICA

Es impactante ver como a través de la entereza de un hombre y su esfuerzo por conocer más a fondo, detalle a detalle el mundo que lo rodea, se formuló una teoría que ha impactado a todas las generaciones desde su postulación, para la ciencia el trabajo de Darwin despejó muchas dudas y constituyó grandes aportes a muchas tantas investigaciones y nuevos descubrimientos.

La naturaleza nos brinda todo lo que requerimos para cubrir nuestras necesidades, debería ser entonces lo que más valoramos, es indispensable conocer la infinita variedad de especies que llenan la tierra, para determinar cuál fue nuestro origen como seres humanos, en nuestra posiciones de seres racionales, nuestras acciones bene estar encaminadas a estudio responsable y el ell trato adecuado frente a todo lo que nos rodea.

Dar valor al trabajo individual de muchos hombres de ciencia ha permitido avanzar en la resolución a cuestionamientos que se generan al reflexionar sobre quiénes somos y de dónde venimos. La biología es la base de la realidad de la vida, que muestra con evidencia lo que es único en este planeta tierra, su biodiversidad, también es una gran herramienta educativa de inmenso valor que lleva a los estudiantes amar, valorar y trabajar en pro del cuidado de medio.