

 Universidad del Tolima	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA CREAD TUNAL		Código -----
			Versión No. 02
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL MÓDULO DE MEDIO AMBIENTE		2016 - I	
Docente: Giselle Zubieta - Nancy Cárdenas		Int. Horaria: 4 horas semanales	Grado sexto

NÚCLEO ESTRUCTURANTE

COMPETENCIAS
1. Indagación: Formula preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escoge una para indagar y encontrar posibles respuestas. 2. Explicación de Fenómenos: Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos y la organización interna de esta.
INDICADORES DE DESEMPEÑO
Identificar las principales causas de la contaminación ambiental
OBJETIVO GENERAL
Reconocer las consecuencias que son el resultado de la contaminación ambiental



SESION 1: CONTAMINACION AMBIENTAL

¿Cuáles son las causas y consecuencias de la contaminación ambiental?

Objetivo de clase: identificar las causas y las consecuencias de la contaminación ambiental



INDAGACIÓN Y CREACIÓN

Actividad 1: Trabajo cooperativo

- ✓ Realizar la lectura de las imágenes presentadas a los estudiantes
- ✓ Hacer al lectura del cuento "cuando la naturaleza se enfada"
- ✓ Ver el video del medio ambiente (cambio climático)
<https://www.youtube.com/watch?v=UaeJUMSZt8g>

CUANDO LA NATURALEZA SE ENFADA

Hay veces –dijo el abuelo a su nieto– que la naturaleza parece como si se enfadara: el mar, que hasta ese momento estaba tranquilo, ahora se agita, se pone bravío y las olas chocan contra las rocas de la costa dejando una estela de espuma blanca. Otras veces una montaña desde las profundidades de la tierra, arroja piedras incandescentes y lava a la superficie. En algunas ocasiones la corteza terrestre se agrieta, todo se mueve y las casas y cuanto hay en la superficie se destruye o se deteriora según la intensidad del temblor de tierra. __ ¿Sabes cómo se llaman estos fenómenos de la naturaleza? __ Sí –respondió su nieto–. Cuando sopla muy fuerte el viento sobre el mar, se

produce una tempestad. Una montaña que arroja lava es un volcán. Y cuando la tierra tiembla es un terremoto. ___ Bien –dijo el abuelo-. Además de esto, se me olvidaba decirte también, los daños que producen las lluvias torrenciales cuando se desbordan los ríos; ahora bien ¿tú crees que todos estos fenómenos de la naturaleza son inevitables? ___ Pues yo creo que sí, que no se pueden evitar. ___ Cierto, es así. Siempre han existido, sin embargo, el modo de vida en nuestra actual civilización ha aumentado los perjuicios de estos fenómenos a causa del cambio climático. ___ ¿Qué es el cambio climático, abuelo? ___ El cambio climático es la respuesta de la naturaleza cuando se le trata mal; entonces ella responde mal...es como si se enfadara mucho más que en tiempos pasados; es decir, la naturaleza reacciona de modo distinto al habitual, cuando se le molesta arrojando a la atmósfera excesivos gases contaminantes; cuando se vierten a los ríos y a los mares desechos, petróleo y basura; cuando no se depuran las aguas que van a parar al mar o a los ríos; cuando se talan excesivos árboles de las selvas y los bosques provocando la desertización de la tierra y tantas y tantas agresiones a la naturaleza, que no tiene más remedio que reaccionar de forma distinta a como lo ha hecho siempre. ___ Ahora ya comprendo, abuelo, porque se produce el cambio climático. ___ Y ahora te voy a hacer otra pregunta: ¿a quién afecta más estos perjuicios cuando la naturaleza se enfada? –dijo el abuelo. ___ Yo creo que a todas las personas, abuelo. ___ Es cierto. A todas las personas, pero sobre todo a los países más pobres. ___ Es verdad –dijo el niño-. A veces veo en la televisión las víctimas que causan los terremotos o las riadas, sobre todo, en los países pobres de Asia o África. ___ Efectivamente, los países que más agraden a la naturaleza son los países más ricos, cuyas consecuencias negativas, las sufren más los países pobres. Fin



Actividad 2: Trabajo en Equipo

Diseñar en Publisher un folleto informativo que hable sobre el mal uso que se le da al medio ambiente y las consecuencias a futuro

Actividad 3: ...MANOS A LA OBRA...MENTES CREATIVAS

- ✚ Con uso de las tics, crear un video donde se cree conciencia ambiental, presentar en la clase y explicarlo

Actividad 4: SUSTENTADO NUESTRO TRABAJO....

- ✚ Los estudiantes deberán presentar el video realizado con anticipación y sustentarlo con información traída por ellos mismos a la clase
- ✚ Presentaran encuestas que le aplicaron a los miembros de su familia y vecinos de la contaminación del medio y sus consecuencias
- ✚ Mostrar el folleto informativo de las consecuencias del no cuidado del medio ambiente

Actividad 5: Misión



- ✚ Ampliar la información a través de un video, buscado por ustedes mismos
- ✚ Presentar resumen del video consultado en casa
- ✚ Investigar ¿Qué consecuencias surgen a causa de la contaminación?
- ✚ ¿Cómo puedo ayudar a mejorar el problema de la contaminación?
- ✚ Cuáles son las causas y consecuencias de la contaminación ambiental en Colombia

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Nancy Cárdenas - Giselle Zubieta	JEFE DE AREA	COORDINACION ACADEMICA
Lic. Ciencias naturales		
Docente Titular	Jefe de Área Ciencias Naturales	Coordinadora Académica
Fecha: abril 14 2016	Fecha:	Fecha: