

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN

NOMBRE: Gissele Jazmín Zubieta Ramírez

CÓDIGO: 084651462013

Didáctica de las ciencias II

TÍTULO DEL VIEDO: Discovery Science - 2111 - Educación y Tecnología

TITULO: Educación y Tecnología

RESUMEN

Corea del sur encabeza los rankings escolares a nivel mundial, para intentar imaginar cómo será la educación de nuestro país a futuro, es bueno analizar como idealizan en años próximo la educación impartida por colegio es éstos países que lideran los estándares más altos, resolviendo preguntas como ¿habrán maestros?, ¿se emplearan libros?, ¿se tomaran apuntes con lápiz y cuaderno?, ¿tendrán materias didáctico?

El Keris en la ciudad de Seúl tiene un simulador de cómo se desarrollaran las clases a futuro, con un concepto experimental de aula del futuro, planeado por el organismo coreano para la investigación en la educación llamado u-learning que se contrasta con el e-learning, mientras que el e-learning se basa en el aprendizaje a través de internet, el u-learning implica la interconexión de todos los dispositivos tecnológicos existentes dentro y fuera del aula alentando un proceso de formación continuo, en el u-class, todos los procesos de aprendizaje están sistematizados, la maestra no trabaja desde un pupitre convencional sino desde un verdadero centro de mando donde puede interactuar con los alumnos y monitorear su progreso a través de su computadora, allí no hay lápiz ni papel.

La u-class cuenta con herramientas de realidad aumentada que permiten transformar la teoría en experiencias vivenciales fáciles de comprender. La tecnología se encontrara completamente incorporada a la educación, las futuras generaciones ni se acordarán del libro no del lápiz, las herramientas se irán adaptando a la tecnología.

La proyección de cómo será la educación en 100 años pasa por la tecnología, los alumnos podrán ser educados por una inteligencia artificial, pero hay otro país como Finlandia que ocupa el segundo lugar en el mundo de altos niveles de aprendizaje educativos, allí la educación básica es

obligatoria y de nueve años de duración, la idea es que los alumnos se sientan tan cómodos en la escuela como en su casa, se ofrece el mismo sistema para todos los alumnos, sin importar su trasfondo social ni la profesión de sus padres, todos pueden acceder a una educación similar, se basa en un principio de igualdad y equidad, se les brinda todo de forma gratuita, es un sistema muy democrático, gran parte de su nivel se debe a que tiene maestros especializados, capacitación de maestros basada en la investigación, lo que significa que es mucho más importante que el maestro enseñe a pensar y a ser curioso, generando desafíos para los alumnos, priorizando el trabajo grupal por sobre el individual.