

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**  
**IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN**

**NOMBRE:** Gissele Jazmín Zubieta Ramírez

**CÓDIGO:** 084651462013

**Didáctica de las ciencias II**

**TÍTULO DEL VIEDO:** Howard Gardner: Cómo impacta la tecnología a la educación

TITULO: Cómo impacta la tecnología a la educación
RESUMEN
<p>La educación se ve enormemente impactada por la tecnología, partiendo de que ésta debe basarse en la individualización, es decir, que el maestro conozca lo que más pueda de cada estudiante y tratar de enseñarle de forma efectiva guiándolo a desarrollar destrezas como leer, escribir y cada uno de sus procesos, pero teniendo en cuenta la influencia de la tecnología actual. La mayoría de la gente joven no piensa mucho en la ética ni la moralidad al lidiar con los elementos digitales, ésta generación sobresale por que viven inmersos en el super app, viven todo el tiempo en las aplicaciones y es frustrante para ellos cuando enfrentan situaciones cotidianas y se encuentran con un mundo real, no como el ideal de las app que tienen todo resuelto.</p> <p>Existen tres áreas de la vida de los jóvenes, la primera es la identidad, el sentido propio que poseen, la segunda es la intimidad, teniendo relación íntima con otras personas, especialmente con sus pares y la tercera, la imaginación, lo que le sucede a la imaginación de una persona joven en un mundo de medios digitales; cada una tiene un patrón interesante, inicialmente la tecnología y sus avances ayudaban a las personas en sus labores, pero cuando las redes sociales se crearon, empezaron a generar presión en los jóvenes para consolidar una identidad muy temprana, porque allí es importante verse lindos, productivos, contentos, esto genera un cierre prematuro en cuanto al tipo de persona que somos o queremos ser, debido a que ya se hizo una afirmación pública y chocan con que su realidad no es así, no es perfecta.</p> <p>En las redes sociales los jóvenes tienen muchos amigos, se relacionan con un gran número de personas, esto los hace tolerantes con diferentes grupos de personas, de otras culturas y religiones, visto así del lado positivo, pero el lado negativo indica que si se tienen relaciones con tantas personas es muy difícil formalizar o profundizar, dedican mucho tiempo a conectarse en</p>

lugar de verse frente a frente, encuentran dificultades al enfrentarse a los demás, al verlos personalmente.

La mayoría de las app, los vuelven dependientes, nuestro papel como adultos es guiarlos en la selección de las mejores app, que puedan ayudarlos y no hacerlos dependientes. Las app van acordes con los postulados de las inteligencias múltiples, ya que nos muestran que no hay una sola forma de enseñar, como se consideraba antes.

Tenemos que involucrarnos como educadores, entender lo que sucede, que y cuáles son los motores de búsqueda para poder guiarles y contestar sus preguntas, reconocer que ya no tiene sentido dedicarle tiempo a la memorización, tanta información ya está instantáneamente disponible ahí. Cualquier tecnología se puede utilizar de manera positiva, nosotros como adultos tenemos que impartir esta singularización; la decisión de que y como enseñar se debe hacer en los términos que consideremos que es importante para los jóvenes, haciendo uso de cualquier tecnología que hay disponible.