

GLOSARIO DIDACTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN

| <i>GLOSARIO</i>          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Alternativo</b>       | Que se hace, dice o sucede por turnos y de forma sucesiva   |
| <b>Aprendizaje</b>       | Adquisición del conocimiento de algo por medio del estudio, el ejercicio o la experiencia, en especial de los conocimientos necesarios para aprender algún arte u oficio  |
| <b>Complejo</b>          | Que es difícil de comprender o de resolver por estar compuesto de muchos aspectos.  |
| <b>Complementareidad</b> | Calidad o conjunto de características de lo que es complementario.  |
| <b>Conducción</b>        | Hacer referencia a todas aquellas situaciones en las que una persona toma las riendas para que la misma llegue a buen puerto.   |
| <b>Conocimiento</b>      | Facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas   |
| <b>Constructivismo</b>   | Corriente pedagógica basada en la teoría del conocimiento constructivista, que postula la necesidad de entregar al alumno herramientas (generar andamiajes) que le permitan construir sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo que implica que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo. |
| <b>Didáctica</b>         | Parte de la pedagogía que estudia las técnicas y métodos de enseñanza   |
| <b>Discurso</b>          | Enunciado o conjunto de enunciados con que se expresa, de forma escrita u oral, un pensamiento, razonamiento, sentimiento o deseo.  |
| <b>Enseñanza</b>         | Conocimiento, idea, experiencia, habilidad o conjunto de ellos que una persona aprende de otra o de algo.   |
| <b>Estrategias</b>       | Son el conjunto de acciones que se implementarán en un contexto determinado con el objetivo de lograr el fin propuesto.   |
| <b>Hipótesis</b>         | Suposición hecha a partir de unos datos que sirve de base para iniciar una investigación o una argumentación.   |
| <b>Integrador</b>        | Hace que algo o alguien pase a formar parte de un todo  |
| <b>Interactivo</b>       | Aquella acción que se ejerce de manera recíproca entre dos o más sujetos, objetos, agentes, fuerzas o funciones.  |
| <b>Intervención</b>      | Es un programa específico o un grupo de pasos para ayudar a un niño a mejorar en un área en particular.   |
| <b>Investigación</b>     | Búsqueda intencionada de conocimientos o soluciones a problemas que pueden ser de carácter cultural o científico  |
| <b>Metaconcepto</b>      | El prefijo meta, del griego metá, que significa más allá, por lo cual podríamos deducir que dicho termino alude a la idea “más allá del concepto”.  |
| <b>Multidisciplinar</b>  | Que se compone de varias disciplinas científicas o culturales o está relacionado con ellas.   |
| <b>Potencialidad</b>     | Se refiere a las capacidades que una persona puede desarrollar  |
| <b>Teoría</b>            | El sacro es un hueso de forma aproximadamente triangular, que reúne a las cinco vértebras sacras a nivel de la pelvis.  |